|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀOTẠOTRƯỜNG MG HOA BANSố: ….. / MGHB | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Ea Siên, ngày 07 tháng 01 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức Hội thi Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo cấp trường**

**năm học 2021-2022**

Căn cứ Kế hoạch số …../KH-PGD ngày …. tháng … năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch năm học 2021 - 2022

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường MG Hoa Ban xây dựng kế hoạch Hội thi Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo bậc học mầm non cấp trường như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Đẩy mạnh phòng trào tự làm đồ dùng đồ chơi tại các lớp. Tạo được nguồn lực phong phú, đa dạng về đồ dùng dạy học và đồ chơi tự tạo,

Phát huy tính tích cực, khả năng sáng tạo của đội ngũ giáo viên trong nghiên cứu, cải tiến tự làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau, phục vụ thiết thực cho việc đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tạo môi trường cho giáo viên có cơ hội giao lưu, chia sẻ, học tập kinh nghiệm lẫn nhau trong việc tự làm và sử dụng đồ dùng đồ chơi. Qua đó nhân rộng những đồ dùng đồ chơi có tính ứng dụng cao.

**2. Yêu cầu**

Tổ chức tốt phong trào làm đồ dùng đồ chơi cho các lớp trong đơn vị trường Mầm non từ cấp trường đến cấp thị xã; đảm bảo tính giáo dục, tiết kiệm và hiệu quả. Các lớp phải tham gia đầy đủ, góp phần xây dựng phong trào chung cho toàn trường.

**II. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA**

Đối tượng tham gia hội thi là giáo viên hiện đang công tác tại các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập trên địa bàn thị xã (diện biên chế chính thức và hợp đồng)

**1. Số lượng dự thi**

Mỗi lớp 1 bộ đồ dùng tham gia dự thi,

 Gồm:

* 1 hoạt động
* 7 môn học
* Các chủ đề tự chọn
* Các kỹ năng …

**IV. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC**

**1. Nội dung**

 Đồ dùng đồ chơi dự thi: là sản phẩm tự tạo của Giáo viên, từ những nguyên vật liệu mở phục vụ cho các hoạt động học tập và vui chơi của trẻ theo quy định trong chương trình Giáo dục mầm non.

Nguyên vật liệu mở làm đồ dùng đồ chơi: gồm các nguyên vật liệu tự nhiên, nguyên vật liệu tái sử dụng (còn nguyên bản, chưa được gia công). Được phép sử dụng một số nguyên vật liệu trên thị trường để làm thêm chi tiết cho đồ dùng, đồ chơi.

**2. Hình thức tổ chức**

 Các lớp tiến hành làm đồ dùng đồ chơi tự tạo tại địa điểm tổ chức thi từ nguyên vật liệu theo quy định đã đăng ký với nhà trường.

**Thời gian thi: Ngày 10/01/2022**

Sau đó, giáo viên chuẩn bị bản thuyết minh cho đồ dùng đồ chơi dự thi: tên sản phẩm, cách làm, công dụng và cách thức sử dụng (nội dung thuyết minh ngắn gọn, dễ hiểu, phù hợp với sản phẩm dự thi).

**- Địa điểm:**

Tại lớp Lá 2.

**3. Tiêu chí đánh giá sản phẩm dự thi *(theo thang điểm 10)***

***a. Tính sư phạm*** *(3.0 điểm):*Đồ dùng đồ chơi cung cấp kiến thức chính xác, khoa học; tạo hứng thú, thu hút trẻ tích cực hoạt động; đảm bảo an toàn, vệ sinh khi sử dụng, thân thiện với trẻ.

***b. Tính kỹ thuật*** *(1.5 điểm):* Đồ dùng đồ chơi dễ làm,có thể phổ biến rộng rãi cho nhiều người làm được; có giá trị sử dụng lâu dài, dễ cất giữ và bảo quản; có thể sử dụng vào nhiều mục đích khác nhau (học tập, vui chơi ở mọi lúc, mọi nơi).

***c. Tính thẩm mỹ*** *(2.0 điểm):* Đồ dùng đồ chơi có kích thước phù hợp, hình thức đẹp; bố cục cân đối, hài hòa về màu sắc, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi trẻ.

***d. Tính kinh tế*** *(1.5 điểm):* Đồ dùng đồ chơi được làm bằng nguyên vật liệu dễ tìm, dễ mua, dễ thay thế, giá thành thấp.

***e. Tính sáng tạo*** *(2.0 điểm):* Đồ dùng đồ chơi mới về loại hình, độc đáo về nội dung, kỹ thuật hoặc được cải tiến từ mẫu hiện có nhưng có tính giáo dục, tính tiện dụng tốt hơn.

 **4. Đánh giá điểm đội thi, điểm toàn đoàn**

 - Điểm sản phẩm Đội thi là điểm bình quân tổng điểm của các giám khảo chấm cho sản phẩm của đội thi đó theo thang điểm 10, điểm chi tiết đến 0,1.

 - Cơ cấu giải thưởng:

 Nhất: 400.000đ

 Nhì: 300.000

 Ba: 200.000

**V. KHEN THƯỞNG, KỶ LUẬT**

 **1. Khen thưởng**

- Căn cứ kết quả Hội thi nhà trường sẽ trao tặng giấy khen kèm tiền thưởng cho các lớp có thành tích cao tại hội thi.

 **2. Kỷ luật**

 - Các lớp nếu có vấn đề thắc mắc khiếu nại thì phải trình bày với nhà trường trước khi diễn ra hội thi.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Trách nhiệm của nhà trường**

- Giao Bộ phận chuyên môn chủ trì tham mưu hiệu trưởng triển khai thực hiện kế hoạch này.

- Các bộ phận liên quan căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của mình để phối hợp thực hiện.

- Thành lập Ban chấm Thi.

**2. Trách nhiệm của các lớp dự thi**

**- Căn cứ vào kế** hoạch **này và điều kiện thực tế của các lớp để tổ chức Hội thi;**

 - Chủ động đảm bảo các điều kiện về kinh phí, đồ dùng, nguyên vật liệuvà các phương tiện phục vụ tham gia Hội thi.

**IV. Tổ chức thực hiện**

Nhận được Kế hoạch này yêu cầu các đội thi trong trường nghiên cứu kĩ nội dung văn bản, triển khai thực hiện đảm bảo đúng thời gian, điều kiện, số lượng giáo viên, học sinh dự thi. Nếu có gì vướng mắc xin liên hệ với Bộ phận chuyên môn nhà trường để được hướng dẫn thêm./.

|  |  |
| --- | --- |
|    | **Bộ phận chuyên môn** **Trần Thị Dung** |